

26 апреля 2023 г. в рамках региональной программы по реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык проведен семинар для заместителей директоров по УВР образовательных учреждений района **«Функциональная грамотность – компетенция 21 века»**

Программа семинара включала в себя следующие вопросы:

1. Организационный блок

1.1. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время (выступление заместителя директора по УВР МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык).

2. Практический блок.

2.1. Урок математики во 2 классе по теме: «Мир вычислений» (Киньшина Е. И., учитель начальных классов).

2.2. Урок литературы в 9 классе по теме: «Маленькая трилогия» («Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»). (Чиркова Т. П., учитель русского языка и литературы).

2.3. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии» (Гнездилова Г. А., учитель технологии).

3. Анализ мероприятий.

В своем выступлении Шабалкина О. В. сказала о том, что функциональная грамотность в сфере образования становится одной из главных тем для обсуждения на всех уровнях: и в школах, и в Министерстве просвещения, и в Совете по науке и образованию. Это связано с тем, что сегодня выпускник не готов к тем вызовам, которые ставит перед ним цифровая экономика и она, в свою очередь, приводит к колоссальным проблемам, к увеличению квалификационной ямы.

Развитие функциональной грамотности также происходит и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися.

Затем присутствующие посмотрели урок математики во 2 классе по теме «Мир вычислений», учитель Киньшина Елена Ивановна. Урок построен в рамках требований ФГОС НОО, организован в рамках системно – деятельностного подхода. Занятие прошло в форме деловой игры. Обучающиеся познакомились с банковской системой работы. На уроке Елена Ивановна использовала следующие приёмы и методы работы: словесный, наглядный, частично- поисковый, практический.

Также присутствующие посмотрели урок литературы в 9 классе, учитель Чиркова Т. П.

Тема урока: **«Маленькая трилогия» («Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»).** **Истинные и ложные ценности героев рассказов».**

Учителем была поставлена цель урока: раскрытие авторского замысла произведения через анализ образа главного героя. На уроке использовались различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, рефлексия, самооценка.

Применялись разные виды речевой деятельности: говорение, чтение. Работа проходила в сотрудничестве с учителем, который направлял учащихся на самостоятельную, познавательную и творческую активность. Содержание материала урока лично ориентировано, доступно.

Затем участники семинара посмотрели мастер-класс по технологии «**Формирование функциональной грамотности на уроках технологии**», учитель Гнездилова Галина Алексеевна.

В ходе мастер – класса участники семинара увидели, как можно развивать разные виды функциональной грамотности на уроках технологии. Галина Алексеевна подобрала задания для развития нескольких видов функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, креативного мышления. Обучающиеся получали не только теоретические знания, но и выполняли творческие задания. Учитель использовала различные приемы и методы работы с учащимися: групповая работа, поисковая деятельность, проблемная ситуация, выполнять математические расчёты.

Закончили семинар обсуждением просмотренных уроков и мастер-класса. Дана была положительная оценка. Высказаны пожелания в том, продолжать системно использовать на уроке и во внеурочное время формы и методы обучения, способствующих формированию функциональной грамотности. чтобы как можно больше детей заинтересовались уроками с использованием современных технологий.



