

Протокол № 2 от 11.12.2018

заседания методического объединения учителей химии и биологии

Присутствовали: Нестерова Н. Н., Попова С. Н., Стрельникова Е. М.

Повестка дня:

1. «Реализация проектно-исследовательской деятельности на уроках химии в соответствии с требованиями ФГОС» (Нестерова Н. Н.)
2. Открытый урок с применением проектно-исследовательской деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС. (Попова С. Н.)
3. Подведение итогов школьного и муниципального туров олимпиады по биологии и химии.

Слушали:

1. По первому вопросу Нестерову Н. Н. Она выступила с докладом «Реализация проектно-исследовательской деятельности на уроках химии в соответствии с требованиями ФГОС» (доклад прилагается).

2. По второму вопросу с анализом своего урока выступила Попова С. Н. Стрельникова Е. М. и Нестерова Н.Н. отметили, что учитель использовал разнообразные виды деятельности, а также разные по типу задания. Интересно и живо прошли все этапы. За счет постоянной смены видов деятельности дети не устали, хотя плотность урока была высокой. Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе учителем делались небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики были активны в течение всего урока; показали умение продуктивно работать, делать выводы, анализировать и обобщать свои знания. Кроме того, учащиеся показали наличие навыков самоконтроля. Урок достиг целей, представляет собой целостную систему. Связь между дидактическими задачами, содержанием учебного материала, методами и формами обучения обеспечили оптимальное функционирование всей системы урока.

3. По третьему вопросу слушали Стрельникову Е. М. Она отметила следующее: школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В школьном этапе Олимпиады по биологии приняли участие 16 учащихся 5 -10 классов. В школьной олимпиаде по биологии в 5-6 классах приняли участие 2 учащихся. Все участники справились с выполнением олимпиадных заданий. Победителем стал Ширяев Данила (учитель – Стрельникова Е. М.), набрав 17 баллов из 28 возможных.

В олимпиаде по биологии в 7 классе приняла участие 1 учащаяся – Бобкина Алёна (учитель Стрельникова Е. М.), набрав 19,5 баллов из возможных 33. В основном ошибки были допущены по темам, которые в курсе 7 класса будут изучаться позднее.

В олимпиаде по биологии в 8 классе приняли участие 8 учащихся. Куклина София (учитель Стрельникова Е. М.) набрала 26 баллов и стала победителем. По 23,5 балла набрали Соболева Екатерина и Токарев Александр, Донских Ева - 22 балла. Остальные учащиеся не смогли перейти 50% порог. В 9 классе в олимпиаде участвовали 4 человека. Победителем стала Стрельникова Полина (учитель – Стрельникова Е. М.). Она набрала 42,5 балла из возможных 54. В школьной олимпиаде по биологии в 10 классе приняла участие 1 учащаяся – Стрельникова Юлия (учитель – Попова С. Н.), набрав 48 баллов из 74 возможных. Обучающиеся 11 класса не приняли участие в олимпиаде.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В целом учащиеся показали неплохие знания по предмету. 12 участников набрали 50 и более процентов от максимального балла. Однако, в сравнении с прошлым годом учащиеся показали более низкие результаты. Анализ количественного участия учащихся показал, что следует больше привлекать к олимпиадному движению учащихся 5-7 и 11 классов.

В муниципальном этапе Олимпиады по биологии приняли участие 6 учащихся 7 - 10 классов. Победителей и призёров в этом году не оказалось. Стрельниковой Юлии и Стрельниковой Полине не хватило по 1,5 и 2 балла соответственно, чтобы стать призёрами олимпиады.

Постановили:

1. Совершенствовать учебные занятия через реализацию проектно-исследовательской деятельности на уроках химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС
2. Учителям-предметникам продолжить целенаправленно работать с учащимися, мотивированными на учёбу. Наметить план работы с одаренными детьми.
3. Усилить работу с обучающимися при подготовке к районным олимпиадам.

