

ПЛАН

ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования;
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно -коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий
3. Повышение уровня качества образования по всей школе.

Задачи:

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- изучить передовой опыт науки и практики в области повышения уровня качества образования в образовательных учреждениях;
- совершенствовать модель диагностики качества образования по ФГОС
- создать условия для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам;
- создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- вовлекать учителей и обучающихся к участию в конкурсах разного уровня;
- разработать план подготовки выпускников к ГИА;
- продумать формы поощрения учителей и обучающихся за активное участие в олимпиадах и конкурсах;
- разнообразить формы работы по сотрудничеству с родителями по вопросам контроля за успеваемости детей.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	<p>1. Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>2. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</p> <p>3. Разработка планов подготовки учащихся к Всероссийской олимпиадешкольников</p>	<p>1. Организация деятельности по повышению качества образования.</p> <p>2. Разработка рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.</p> <p>3. Повышение качества подготовки учащихся.</p>	зам. директора по УВР
Сентябрь	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).</p> <p>2. Знакомство учащихся с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами, которые возникли у учащихся в прошлом году при сдаче ЕГЭ и ОГЭ (11 и 9 класс).</p> <p>3. Знакомство родителей 5-х классов с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение входного(стартового) контроля в 2-11 классах по отдельным предметам</p> <p>5. Организация адаптационного периода для обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p>	<p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Обозначение проблемных мест, в процессе обучения.</p> <p>3. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>4. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, повышение учебной мотивации. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся</p>	<p>Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР Педагог-психолог</p> <p>зам.директора по УВР Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР Педагог-психолог Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники Зам.директора по УВР</p>

	<p>6. Обмен педагогическим опытом учителями начальной школы и учителями основной школы (преимущество между начальной и основной школой).</p> <p>7. Анализ выбора предметов для ГИА (ЕГЭ) обучающихся 9-х и 11-х классов.</p> <p>8. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>9. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>10. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>11. Выявление детей «группы риска». Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».</p>	<p>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>7. Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации</p> <p>8. Систематизация подготовки обучающихся к ГИА. Участие в апробациях и тестированиях по ГИА в течение года.</p> <p>9. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>10. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Выявление одаренных детей. Развитие у детей метапредметных знаний</p> <p>11. Формирование базы данных. Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении образовательных программ по русскому языку и математике</p>	<p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР Педагог-психолог</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p>
Октябрь	<p>1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>2. Проведение школьного мониторинга качества образования: математика, русский язык – 5 – 8,10 классы</p> <p>3. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>4. Повышение качества преподавания предметов: обмен педагогическим опытом, организация учительского самообразования, повышение квалификации педагогов (посещение курсов повышения</p>	<p>1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Определение уровня и качества обученности учащихся школы.</p> <p>3. Обозначение проблемных мест в процессе обучения.</p> <p>4. Повышение качества преподавания</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

	квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.)		
Ноябрь	<p>1. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>2. Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Участие в профессиональных педагогических конкурсах</p> <p>4. Анализ итогов обученности и качества знаний обучающихся за 1 четверть</p> <p>5. Проведение родительских собраний по итогам 1 четверти .</p> <p>6. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися и имеющими академическую задолженность и с учащимися, имеющими по предмету одной оценке «3» или «4»</p> <p>7. Посещение курсов повышения квалификации работников через: - курсовую подготовку, - участие в работе ШМО, - участие в конкурсах и проектах, - участие во внешкольных семинарах. - самообразование</p> <p>8. Проведение заседаний ШМО по выявлению причин низких результатов обучения.</p> <p>9. Предметные недели по русскому языку и литературе</p>	<p>1. Развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. Повышение качества преподавания.</p> <p>2. Выявление причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов</p> <p>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>4. Корректировка планов работы и календарно-тематического планирования. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. Повышение качества знаний.</p> <p>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей, а так же через Электронный дневник.</p> <p>6. Повышение качества знаний учащихся. Список учащихся, требующих особого внимания. Сокращение числа учащихся, окончивших триместр с одной «3» или «4».</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов. Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников.</p> <p>9. Активизация работы с категорией детей,</p>	<p>Директор школы Зам.директора по УВР</p> <p>Методист</p> <p>Зам. дир.по УВР</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Директор школы</p> <p>Рук. МО</p> <p>РУК.МО</p>

	<p>10. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».</p> <p>11. Пробный внутришкольный экзамен в форме ОГЭ (русский язык). Анализ результатов</p> <p>12. Методический совет «Подготовка учителей и учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности».</p> <p>13. Посещение уроков администрацией классов, имеющих ниже 50% качества знаний.</p>	<p>имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей.</p> <p>10. Список учащихся, требующих в конце I четверти особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших триместр с «неудовлетворительными» оценками по предметам</p> <p>11. Выявление качества знаний по предмету и развитие метапредметных знаний.</p> <p>12. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>13. Справка по итогам посещения уроков</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>2. Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Проведение предметных недель</p> <p>6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p> <p>7. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов,</p>	<p>1. Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей.</p> <p>2. Список учащихся, требующих в концеполугодия особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших первое полугодие с одной «3» или «4».</p> <p>Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе Учащихся.</p> <p>3.Повышение качества знаний.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Активизация мотивации обучения.</p> <p>5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к</p>	<p>Рук.МО</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Методист</p> <p>Рук.МО</p> <p>директор</p>

	<p>научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p> <p>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями основной школы (преимущество между начальной и основной школой). И посещение уроков м/д учителями разных дисциплин.</p> <p>9. Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов.</p> <p>10. Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы как с одаренными детьми так и с учащимися низкой мотивацией к учебной деятельности</p> <p>11. Проведение школьного мониторинга качества образования у учащихся 1-х, 5-х, 10-х классах</p> <p>12. Посещение уроков администрацией классов, имеющих ниже 50% качества знаний.</p> <p>13. Написание сочинения, как допуск выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации.</p> <p>14. Поведение родительских собраний в 9, 11 классах «Подготовка и проведение ГИА в 2018 году»</p> <p>15. Пробный внутришкольный экзамен в форме ОГЭ (математика). Анализ результатов</p>	<p>обучению. Активизация мотивации обучения.</p> <p>8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</p> <p>9. Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.</p> <p>10. Организация сопровождения одаренных детей и учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности</p> <p>11. Определение уровня и качества обученности учащихся школы</p> <p>12. Справка по итогам посещения уроков</p> <p>13. Допуск выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации</p> <p>14. Активизация мотивации обучения.</p> <p>15. Выявление качества знаний по предмету и развитие метапредметных знаний.</p>	<p>Методист</p> <p>Зам.дир.поУВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Зам.дир. по УВР</p>
Январь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение предметных недель по предметам.</p> <p>4. На педагогическом Совете</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</p> <p>4. Повышение качества</p>	<p>Зам.директора по УВР Кл.руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>методист</p> <p>директор</p>

	<p>рассмотреть вопросы успеваемости и подготовке к ГИА.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Подготовка учащихся 9 класса к ГИА, проведение контрольных работ в форме ОГЭ.</p> <p>7. Пробный внутришкольный ЕГЭ в 11 классе (математика, русский язык). Анализ результатов</p> <p>8. Пробный внутришкольный экзамен в форме ОГЭ(математика, русский язык, биология, история, литература, химия, обществознание)</p> <p>9. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>10. Поведение родительских собраний в 11 классах « Подготовка и проведение ЕГЭ в 2020 году. Выбор предметов»</p>	<p>подготовки к ГИА.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества уроков.</p> <p>6. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>7.Повышение качества знаний по предметам.</p> <p>8.Повышение качества знаний по предметам</p> <p>9. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</p> <p>10. Активизация мотивации обучения.</p>	<p>директор, Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>директор, Зам.дир. по УВР</p> <p>методист</p> <p>кл.рук.</p>
февраль	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</p> <p>6. Проведение родительского собрания и заседания Методического совета на тему: «Проблемы по подготовке к ГИА и пути решения ».</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества преподавания.</p> <p>6. Активизация контроля родителей (законных представителей) за успеваемостью учащихся 9 и 11 классов и корректировка плана подготовки к ГИА.</p>	<p>Зам.директора по УВР Учителя-предметники</p> <p>директор</p> <p>Рук.МО, методист</p> <p>Кл.рук. директор, Зам.дир. по УВР</p>

	<p>7. Педагогический совет: «Анализ итогов 2 четверти по классам».</p> <p>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями основной школы (преимущество между начальной и основной школой). И посещение уроков м/д учителями разных дисциплин.</p> <p>9. Поведение родительских собраний в 9, 11 классах</p>	<p>7. Повышение качества знаний учащихся. Список учащихся, требующих особого внимания. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>9. Активизация мотивации обучения.</p>	<p>директор</p> <p>методист</p> <p>Кл.рук.</p>
март	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ).</p> <p>2. Участие детей в диагностических работах, дистанционных олимпиадах и конкурсах</p> <p>3. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти»</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>5. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями основной школы (преимущество между начальной и основной школой). И посещение уроков м/д учителями разных дисциплин.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний учащихся.</p> <p>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</p> <p>5. Корректировка программы подготовке сдача ГИА и ЕГЭ.</p> <p>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</p>	<p>Зам.директора по УВР Учителя-предметники</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Кл.рук.</p> <p>директор, Зам.дир. по УВР</p> <p>директор, Зам.дир. по УВР</p> <p>методист</p>
апрель	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Организация</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Выявление</p>	<p>Зам.директора по УВР Учителя-предметники</p>

	<p>предэкзаменационного повторения по отдельным предметам</p> <p>3. Проведение мониторинга качества образования в 4-5-х классах по отдельным предметам.</p> <p>4. Проведение промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.</p> <p>5. Проведение тренировочных работ по ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам</p>	<p>подготовленности учащихся к сдаче ГИА.</p> <p>3. Выявление готовности учащихся 4-х классов к переходу в основную школу. Как прошла адаптация учащихся 5-х классов в основной школе.</p> <p>4. Анализ состояния уровня знаний, подготовленность учащихся к переходу в следующий класс.</p> <p>5. Проанализировать готовность учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>директор, Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Психолог</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
май	<p>1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги года».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</p> <p>5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. Допуск учащихся к сдаче ГИА.</p> <p>6. Региональный мониторинг качества образования Всероссийские проверочные работы (ВПР) по отдельным предметам.</p> <p>7. Проведение в 10 классе итоговой работы по русскому языку и математике в форме ЕГЭ</p> <p>8. Анализ результатов работы учителя за год.</p> <p>9. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших год с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Четко организовывается успешная годовая аттестация.</p> <p>5. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>6. Проверить степень овладения учащимися содержанием учебных предметов, уровня сформированности умений, реализующих основные образовательные программы</p> <p>7. Выявить итоговый уровень сформированности ЗУН по предметам</p> <p>8. Повышение качества знаний.</p> <p>9. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества преподавания.</p>	<p>Зам.директора по УВР Учителя-предметники</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>психолог</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>методист</p> <p>Зам.дир. по УВР</p> <p>директор</p>

